

| afdeling BB | | leerjaar 3 | | schooljaar 2021-2022 | | | | | |
|-------------|---|-------------|--|----------------------|-------------|------------|-----------|-------------|-------------|
| Nederlands | | | | Eindtermen | Toets- | Toets in | Toetsduur | Weging % | Opmerkingen |
| toetscode | onderwerp | code | Omschrijving | vorm | week | in minuten | | | |
| B3neA | Over Taal Blok 1 t/m 3 + Nieuwsbegrip | Ne/K/2/3 | Basisvaardigheden / Leervaardigheden voor het vak Nederlands | S | 39-41 | 50 | 10% | | |
| B3neB | Lezen Blok 1 t/m 3 | Ne/K/2/3/6 | Basisvaardigheden / Leervaardigheden voor het vak Nederlands / Leesvaardigheid | S | 45-47 | 50 | 10% | | |
| B3neC | Grammatica Blok 1 t/m 6 redekundig + taalkundig | Ne/K/2/3 | Basisvaardigheden / Leervaardigheden voor het vak Nederlands | S | 49-51 & 7-9 | 50 | 10% | | |
| B3neD | Spelling Blok 1 t/m 6 algemeen + werkwoorden | Ne/K/2/3 | Basisvaardigheden / Leervaardigheden voor het vak Nederlands | S | 4-6 & 14-16 | 50 | 10% | | |
| B3neE | Presentatie over een eigen onderwerp | Ne/K/2/3/5 | Basisvaardigheden / Leervaardigheden voor het vak Nederlands / Spreekvaardigheid | M | 6 | 15 | 15% | Herkansbaar | |
| B3neF | Over Taal Blok 4 t/m 6 + Nieuwsbegrip | Ne/K/2/3 | Basisvaardigheden / Leervaardigheden voor het vak Nederlands | S | 11-13 | 50 | 10% | | |
| B3neG | Lezen Blok 4 t/m 6 | Ne/K/2/3/6 | Basisvaardigheden / Leervaardigheden voor het vak Nederlands / Leesvaardigheid | S | 23-25 | 50 | 15% | Herkansbaar | |
| B3neH | Schrijfdossier minimaal 4 opdrachten | Ne/K/2/3/7 | Basisvaardigheden / Leervaardigheden voor het vak Nederlands / Schrijfvaardigheid | S | doorlopend | | 10% | | |
| B3neI | Fictiedossier minimaal 3 opdrachten | Ne/K/2/3/8 | Basisvaardigheden / Leervaardigheden voor het vak Nederlands / Leesvaardigheid | S | doorlopend | | 10% | | |
| Engels | | | | Eindtermen | Toets- | Toets in | Toetsduur | Weging % | Opmerkingen |
| toetscode | onderwerp | code | Omschrijving | vorm | week | in minuten | | | |
| B3enA | Taalportfolio | MVT/K/1/8 | Verzameling van lees, luister, spreek en schrijfopdrachten. Handelingsdeel (o,v,g) | | | 41 | | | |
| B3enB | Taalportfolio | MVT/K/1/8 | Verzameling van lees, luister, spreek en schrijfopdrachten. Handelingsdeel (o,v,g) | | | 51 | | | |
| B3enC | Taalportfolio | MVT/K/1/8 | Verzameling van lees, luister, spreek en schrijfopdrachten. Handelingsdeel (o,v,g) | | | 7 | | | |
| B3enD | Taalportfolio | MVT/K/1/8 | Verzameling van lees, luister, spreek en schrijfopdrachten. Handelingsdeel (o,v,g) | | | 17 | | | |
| B3enE | Reading | MVT/K/1/2/4 | Eindtoets Lezen | s | 20-22 | 100 | 25% | | |
| B3enF | Listening | MVT/K/1/2/5 | Eindtoets Luisteren | s | 20-22 | 100 | 25% | | |
| B3enG | Speaking | MVT/K/1/3/6 | Eindtoets spreken | m | 20-22 | 30 | 25% | Herkansbaar | |
| B3enH | Writing | MVT/K/1/2/7 | Eindtoets schrijven | s | 20-22 | 100 | 25% | Herkansbaar | |

| Wiskunde | | | Eindtermen | Toets- | Toets in | Toetsduur | Weging % | Opmerkingen |
|-----------------|--|---------------------------|---|--------|----------|------------|----------|-------------------------------|
| toetscode | onderwerp | code | Omschrijving | vorm | week | in minuten | | |
| B3wiA | H1 - Rekenen | WI/K/5 | Rekenen, meten en schatten | S | 36-38 | 50 | 10% | |
| B3wiB | H2 - Meetkunde | WI/K/6 | Meetkunde | S | 40-42 | 50 | 15% | |
| B3wiC | H3- Rekenen en procenten | WI/K/6 | Rekenen, meten en schatten | S | 44-46 | 50 | 15% | |
| B3wiD | H4&H5 - Formules en grafieken & Oplossen | WI/K/4 | Algebraïsche verbanden | S | 6 | 50 | 20% | Herkansbaar |
| B3wiE | H6 - Oppervlakte en omtrek | WI/K/5+6 | Rekenen, meten, schatten en meetkunde | S | 8-10 | 50 | 15% | |
| B3wiF | H7 - Statistiek | WI/K/3 | Leervaardigheden in het vak wiskunde | S | 12-14 | 50 | 10% | |
| B3wiG | H8 - Meetkunde | WI/K/6 | Meetkunde | S | 22 | 50 | 15% | Herkansbaar |
| | | | | | | | | |
| Economie | | | Eindtermen | Toets- | Toets in | Toetsduur | Weging % | Opmerkingen |
| toetscode | onderwerp | code | omschrijving | vorm | week | in minuten | | |
| B3ecA | Hoofdstuk 1 Waar heb jij behoefte aan? | EC/K/4A + EC/K/8 | Consumptie / Natuur en milieu | S | 37 - 39 | 50 | 10% | |
| B3ecB | Hoofdstuk 2 Grip op je knip? | EC/K/4B | Consumptie en consumentenorganisaties | S | 41 - 43 | 50 | 10% | |
| B3ecC | Hoofdstuk 3 Sparen, lenen en verzekeren | EC/K/4A + 4B | Consumptie en consumentenorganisaties | S | 46 - 48 | 50 | 15% | |
| B3ecD | Hoofdstuk 4 Werkt dat zo? | EC/K/5A, EC/K/5B | Arbeid en productie / arbeid en bedrijfsleven | S | 50 - 2 | 50 | 10% | |
| B3ecE | Hoofdstuk 5 Produceren maar! | EC/K/5A, EC/K/5B + EC/K/8 | Arbeid en productie / arbeid en bedrijfsleven / Natuur en milieu | S | 6 | 50 | 15% | Herkansbaar |
| B3ecF | Hoofdstuk 6 Regelt Den Haag dat? | EC/K/6 | Overheid en bestuur | S | 12 - 14 | 50 | 10% | |
| B3ecG | Praktische opdracht * | EC/K/1, 2, en 3 | Orientatie op leren en werken/basisvaardigheden/ Leervaardigheden in het vak economie | S/P | n.v.t. | n.v.t. | 20% | * Inleveren uiterlijk week 16 |
| B3ecH | Rekenvaardigheid | EC/K/3 | Leervaardigheden in het vak economie | S | 23 | 50 | 10% | Herkansbaar |
| | | | | | | | | |

| Nask1 | | Eindtermen | | Toets- | Toets in | Toetsduur | Weging % | Opmerkingen |
|-----------------|------------------------------------|-----------------|--|--------|----------|------------|----------|---|
| toetscode | onderwerp | code | Omschrijving | vorm | week | in minuten | | |
| B3nsA | Elektriciteit | Nask1/K/1,2,3,5 | Oriëntatie op leren en werken, Basisvaardigheden, Leervaardigheden in het vak natuurkunde, Elektriciteit | S | 38-40 | 50 | 15% | |
| B3nsB | Stoffen | Nask1/K/1,2,3,4 | Oriëntatie op leren en werken, Basisvaardigheden, Leervaardigheden in het vak natuurkunde, Stoffen en materialen | S | 45-47 | 50 | 15% | |
| B3nsC | Licht | Nask1/K/1,2,3,7 | Oriëntatie op leren en werken, Basisvaardigheden, Leervaardigheden in het vak natuurkunde, Licht en beeld | S | 50-51 | 50 | 15% | |
| B3nsD | Kracht | Nask1/K/1,2,3,9 | Oriëntatie op leren en werken, Basisvaardigheden, Leervaardigheden in het vak natuurkunde, Kracht en veiligheid | S | 6 | 50 | 15% | Herkansbaar |
| B3nsE | Beweging | Nask1/K/1,2,3,9 | Oriëntatie op leren en werken, Basisvaardigheden, Leervaardigheden in het vak natuurkunde, Kracht en veiligheid | S | 11-13 | 50 | 15% | |
| B3nsF | Energie en warmte | Nask1/K/1,2,3,6 | Oriëntatie op leren en werken, Basisvaardigheden, Leervaardigheden in het vak natuurkunde, Verbranden en verwarmen | S | 36-37 | 50 | 15% | Herkansbaar |
| B3nsG | Practica | Nask1/K/1,2,3 | Oriëntatie op leren en werken, Basisvaardigheden, Leervaardigheden in het vak natuurkunde | P | 6 | | 10% | 1 toets tijdens toetsweek, verder opdrachten door jaar heen |
| | | | | | | | | |
| Biologie | | Eindtermen | | Toets- | Toets in | Toetsduur | Weging % | Opmerkingen |
| toetscode | onderwerp | code | Omschrijving | vorm | week | in minuten | | |
| B3biA | H1 Organen en cellen | Bi/K/2/3/4 | Basisvaardigheden/leervaardigheden/ Cellen als basis | | 39-41 | 50 | 15% | |
| B3biB | H2 Voortplanting en ontwikkeling | Bi/K/2/3/4/6 | Basisvaardigheden/Leervaardigheden/ Reageren op prikkels/van generatie op generatie | S | 49-51 | 50 | 15% | Herkansbaar |
| B3biC | H3 Ordening | Bi/K/2/3/7 | Basisvaardigheden/leervaardigheden/ Cellen als basis/reageren op prikkels | S | 6 | 50 | 15% | |
| B3biD | H4 Regeling | Bi/K/2/3/4/9 | Relaties tussen organismen/ Basisvaardigheden/leervaardigheden | S | 11-13 | 50 | 15% | |
| B3biE | H5 Zintuigen | Bi/K/2/3/4/9 | Basisvaardigheden/Leervaardigheden/ Mensen beïnvloeden hun omgeving | S | 14-16 | 50 | 15% | Herkansbaar |
| B3biF | H6 Stevigheid en beweging | Bi/K/2/3/9 | Basisvaardigheden/Leervaardigheden/ cellen als basis/voeding | S | 23-25 | 50 | 15% | |
| B3biG | Practica/ verslagen/werkstukken/SO | Bi/K/2/3/4 | Basisvaardigheden/Leervaardigheden/ het lichaam in stand houden | P | n.v.t. | n.v.t. | 10% | |
| | | | | | | | | |

| Maatschappijleer | | | Eindtermen | Toets- | Toets in | Toetsduur | Weging % | Opmerkingen |
|-------------------------|-----------------------------------|---------------------|--|--------|----------|------------|----------|---|
| toetscode | onderwerp | code | Omschrijving | vorm | week | in minuten | | |
| B3maA | Wat is maatschappijleer. Jongeren | ML1/K/1, 2, 3, 4 | Oriëntatie op leren en werken/ Basisvaardigheden/ Leervaardigheden in het vak maatschappijleer/ Cultuur en socialisatie | s | 39 | 50 | 10% | |
| B3maB | Politiek | ML1/K/1, 2, 3, 6 | Oriëntatie op leren en werken/ Basisvaardigheden/ Leervaardigheden in het vak maatschappijleer/ Macht en zeggenschap | s | 46 | 50 | 20% | Herkansbaar |
| B3maC | Pluriforme samenleving | ML1/K/1, 2, 3, 4 | Oriëntatie op leren en werken/ Basisvaardigheden/ Leervaardigheden in het vak maatschappijleer/ Cultuur en socialisatie | s/p | 51 | 50 | 15% | |
| B3maD | Media | ML1/K/1, 2, 3, 7 | Oriëntatie op leren en werken/ Basisvaardigheden/ Leervaardigheden in het vak maatschappijleer/ Beeldvorming en | s | 6 | 50 | 20% | Herkansbaar |
| B3maE | Werk | ML1/K/1, 2, 3, 4, 5 | Oriëntatie op leren en werken/ Basisvaardigheden/ Leervaardigh. in het vak mij'leer/Cultuur en socialisatie/Sociale verschillen | s/p | 12 | 50 | 20% | |
| B3maF | Criminaliteit | ML1/K/1, 2, 3, 5 | Oriëntatie op leren en werken/ Basisvaardigheden/ Leervaardigh. in het vak mij'leer/Cultuur en socialisatie/Sociale verschillen | s | 18 | 50 | 15% | |
| | | | | | | | | |
| Kunstvakken | | | Eindtermen | Toets- | Toets in | Toetsduur | Weging % | Opmerkingen |
| toetscode | onderwerp | code | Omschrijving | vorm | week | in minuten | | |
| B3k1A | Kunstablok 1 | A1 | Domein A | P | 43 | n.v.t | 15% | Onderdeel moet voldoende afgerond; Herkansbaar |
| B3k1A | Culturele activiteit 1 | A2 | Domein A B | S | 43 | n.v.t | 10% | Onderdeel moet voldoende afgerond; Herkansbaar |
| B3k1B | Kunstablok 2 | B1 | Domein B C | P | 2 | n.v.t | 15% | Onderdeel moet voldoende afgerond; Herkansbaar |
| B3k1B | Culturele activiteit 2 | B2 | Domein C | P | 2 | n.v.t | 10% | Onderdeel moet voldoende afgerond; Herkansbaar |
| B3k1C | Kunstablok 3 | C1 | Domein B C | P | 16 | n.v.t | 15% | Onderdeel moet voldoende afgerond; Herkansbaar |
| B3k1C | Culturele activiteit 3 | C2 | Domein C | P | 16 | n.v.t | 10% | Onderdeel moet voldoende afgerond; Herkansbaar |
| B3k1D | Kunstablok 4 | D1 | Domein B C | P | 25 | n.v.t | 15% | Onderdeel moet voldoende afgerond; Herkansbaar |
| B3k1D | Culturele activiteit 4 | D2 | Domein C | S | 25 | n.v.t | 10% | Onderdeel moet voldoende afgerond; Herkansbaar |
| | | | | | | | | |