

Leerlingbegeleiding



Algemene beschrijving

Uitgangspunt is dat de leerling centraal staat. Dit betekent dat de zorg zo dicht mogelijk bij de leerling gegeven moet worden en preventief van aard moet zijn.

Verreweg de meeste zorg wordt dus geboden door de vakdocent en de mentor.

De vakdocent is vakinhoudelijk en vakdidactisch bekwaam en zal zorgen voor een goed pedagogisch klimaat. De mentor begeleidt de leerlingen bij schoolprestaties en zal daarnaast ook zorgen voor het welzijn van de individuele leerling en de klas.

De leerling moet zich veilig voelen en respectvol worden behandeld.

Zorgstructuur

De zorgstructuur is in de sector havo/vwo en de sector vmbo dezelfde.

In beide sectoren is een zorgteam met deskundigen op het gebied van leer- en sociaal-emotionele problemen. Zij adviseren vakdocenten, mentoren en teamleiders, en ondersteunen/begeleiden leerlingen in hun specifieke problematiek.

Het zorgteam is betrokken bij de eerste-, tweede- en derdelijnszorg.

De zorgcoördinator is voorzitter van het zorgteam.

De eerstelijnszorg

In een klas is de mentor de spil van de leerlingbegeleiding. De vakdocent zal, als het met een leerling niet zo goed gaat, in gesprek gaan met de mentor. Samen zoeken ze naar een oplossing en niet zelden wordt de leerling daarin betrokken.

Als er meer aan de hand is, wordt de leerling besproken in het overleg van het team.

Het team stelt een actieplan op. Mentor en vakdocenten voeren uit en de evaluatie vindt weer plaats in het team.

De tweedelijnszorg

Indien blijkt dat er meer zorg nodig is dan hierboven beschreven, consulteert de mentor/teamleider het zorgteam.

In dit zorgteam zitten deskundigen, zoals een orthopedagoog, een vertegenwoordiger van het OPDC, remedial teachers en deskundigen op het gebied van sociaal-emotionele problematiek.

Het zorgteam stelt een handelingsplan op en geeft hierin aan hoe de hulp geboden moet worden. Bijvoorbeeld welke vorm van remedial teaching (rt).

Het is de taak van de zorgcoördinator om de teamleider te informeren.

De teamleider draagt zorg voor de informatieoverdracht naar mentor en vakdocenten.

Na de afgesproken periode vindt er een evaluatie plaats.

De derdelijnszorg

De derdelijnszorg wordt ingeschakeld als het zorgteam of het team dit gewenst vindt.

De derdelijnszorg vinden we terug in de Zorgbreedtecommissie.

Deze commissie bestaat uit: schoolmaatschappelijk werk, jeugdarts GGD, leerplichtambtenaar, schoolpsycholoog, wijkagent, OPDC/Time out, en een ambulante begeleider Regionaal Expertise Centrum Noord Nederland.

Leerlingen met gecompliceerde problemen, waarbij de deskundigheid van de aanwezige leden van belang is, worden in de Zorgbreedtecommissie besproken.

De zorgcoördinator vmbo is voorzitter van deze commissie. De zorgcoördinatoren koppelen terug naar het zorgteam en de teamleider.

Uiteraard worden ouders bij alle vormen van zorg zoveel mogelijk geïnformeerd en betrokken.

Bij een aantal vormen van zorg is dit zelfs voorwaarde en kunnen we niets doen zonder hun toestemming.

Betrokkenen vanuit de school

Naast docenten, mentoren, teamleiders en directie zijn er twee geledingen binnen onze school die specifiek toegelicht worden.

Medezeggenschapsraad

Aan de school is een, wettelijk verplichte, medezeggenschapsraad verbonden. In deze raad zitten vertegenwoordigers van het personeel, de ouders en de leerlingen. De raad is bevoegd om alle aangelegenheden van de school met het bevoegd gezag te bespreken. Voor een aantal belangrijke beslissingen met betrekking tot de school heeft het bevoegd gezag voorafgaand advies of instemming van de medezeggenschapsraad nodig.

Onderwijsondersteunend personeel (OOP)

Tot het onderwijsondersteunend personeel behoren: administratief personeel, conciërges, mediathecarissen, huishoudelijk personeel, onderhoudspersoneel, (technische) onderwijsassistenten, roostermakers en de toezichhouders. Het onderwijsondersteunend personeel is voor de dagelijkse gang van zaken van groot belang voor de school. Voor informatie kunt u altijd bij hen terecht.

Ouders/verzorgers & Leerlingen

Het is belangrijk dat ouders en leerlingen zich betrokken voelen bij de school. Het gaat om een belangrijke periode in het leven van een leerling en wanneer de school een positieve bijdrage heeft in de ontwikkeling van een leerling dan stemt dat tot tevredenheid. De leerlingen zijn vertegenwoordigd in de medezeggenschapsraad en kunnen hun stem laten horen in de leerlingenpanels en de leerlingenraad.

Leerlingenstatuut

De rechten en plichten van leerlingen, personeel en directie staan vermeld in het leerlingenstatuut. In de sectorgidsen staan de schoolregels vermeld die gerelateerd zijn aan het leerlingenstatuut.

Geschillencommissie

Wanneer er klachten zijn over het onderwijs of een meningsverschil/conflict met een docent/medewerker dan wordt dat in eerste instantie met de desbetreffende docent/medewerker besproken. Afhankelijk van het resultaat kan het geschil voorgelegd worden aan de sectordirectie. In het uiterste geval wordt de rector ingeschakeld. Mocht een leerling/ouder niet tevreden zijn met de uitkomst dan kan er een klacht ingediend worden bij de geschillencommissie. In het leerlingenstatuut staat vermeld hoe er dan gehandeld dient te worden.

Klachtenregeling

Het Hondsrug College hanteert de klachtenregeling, waarover op landelijk niveau overeenstemming is bereikt tussen de ouderorganisaties, de vakorganisaties en de besturenorganisaties. In deze regeling zijn ook de procedures opgenomen, die van toepassing zijn op het indienen van klachten en op de wijze waarop deze afgehandeld worden. De klachtenregeling ligt voor ouders en leerlingen en verder voor allen die van de scholengemeenschap deel uitmaken, ter inzage op de centrale administratie. Het volledige adres van de Landelijke Klachtencommissie waarbij de school is aangesloten, luidt als volgt:

Landelijke Klachtencommissie primair en voortgezet onderwijs en bve.
Postbus 82324
2508 EH DEN HAAG
(070) 3861697 (op maandag t/m vrijdag van 09.30-15.00 uur)
e-mail: info@klachtencommissie.org

De klachtenregeling is alleen van toepassing als men met zijn klachten nergens anders terecht kan. Uitgangspunt is dat verreweg de meeste klachten over de dagelijkse gang van zaken in de school in onderling overleg tussen ouders, leerlingen, personeel en schoolleiding op de juiste wijze kunnen worden afgehandeld. In de school hebben wij vertrouwenspersonen/contactpersonen waar leerlingen (ook) met hun klachten terecht kunnen. Als dat echter, gelet op de aard van de klacht, niet mogelijk is of als de afhandeling niet naar tevredenheid heeft plaatsgevonden, kan men een beroep doen op deze klachtenregeling.

