

Profiel Raad van Toezicht Stichting Hondsrug College te Emmen

1. Taak en karakterisering Raad van toezicht

De Raad van Toezicht oefent toezicht uit op het College van Bestuur en staat de bestuurders gevraagd en ongevraagd met raad terzijde. Tevens is de Raad van Toezicht de werkgever voor het College van Bestuur.

De Raad van Toezicht vertegenwoordigt

- Verschillende invalshoeken, zoals die van identiteit, onderwijs, personeel, financiën en juridische aangelegenheden;
- De omgeving van de organisatie (kerkelijk, maatschappelijk en regionaal) doordat de leden van de raad deel uitmaken van netwerken waar zij kennis kunnen nemen van beleidsmatig relevante informatie;
- Algemene deskundigheden die van belang zijn voor een toezichthoudend orgaan.

De leden van de Raad van Toezicht zijn klankbord vanuit hun specifieke kennis en deskundigheid voor de bestuurders. De leden van de raad signaleren via hun netwerk relevante trends in de omringende maatschappelijke omgeving. De leden zitten in de Raad van Toezicht zonder last of ruggespraak.

De Raad van Toezicht is de werkgever van de leden van het College van Bestuur.

2. Samenstelling Raad van Toezicht

Uitgangspunt voor de bezetting van de Raad van Toezicht is dat de leden generalisten zijn die gezamenlijk een multidisciplinair team vormen en complementair zijn aan elkaar. Voor de integrale besluitvorming beschikken de leden over een helicopterview, zijn de leden besluitvaardig en resultaatgericht en in staat scherpe discussies collegiaal te voeren.

Het gaat bij een samenstelling van een Raad van Toezicht niet om aparte portefeuilles maar om invalshoeken. Voor de Raad van Toezicht van de stichting Hondsrug College zijn in ieder geval de volgende kennisvelden en aandachtsgebieden relevant:

- Identiteit;
- Bestuurlijk en overheid, met name vanwege onderwijsbeleid, maar ook vanwege regionale belangen (huisvesting) en eventuele gemeentelijke subsidies;
- Overige relevante organisaties;
- Opvoeding en onderwijs, met name vanwege strategisch onderwijsbeleid;
- Financiën en overige bedrijfsvoering.
- Juridische aangelegenheden.

Deze kennisvelden en aandachtsgebieden kunnen verspreid of verenigd zijn in één of meerdere leden van de Raad.

Bij de benoeming van toezichthouders wordt gebruik gemaakt van een individueel profiel dat is afgeleid van het profiel van de Raad van Toezicht als geheel

Profielschets Raad van Toezicht

Profielschets individuele leden Raad van Toezicht

- Onderschrijft de grondslag van de stichting Hondsrug College van harte en draagt deze uit in woord en wandel;
- Heeft academisch denk- en werkniveau;
- Beschikt over analytisch denkvermogen;
- Beschikt over coachende vaardigheden;
- Heeft (brede) maatschappelijke en bestuurlijke ervaring in een complexe omgeving;
- Heeft goed inzicht in de rol en positie van het toezichthoudende orgaan;
- Is onafhankelijk, objectief en vrij van elke schijn van mogelijke belangenverstrengeling of verantwoordingsplicht naar een achterban;
- Is vaardig in het samenwerken in een team;
- Draagt actief bij aan voorwaarden om goede besluitvorming mogelijk te maken, waarbij het gaat om onder meer onderling respect, goed luisteren, een open oog voor andere invalshoeken, met als doel te komen tot gezamenlijke opvattingen;
- Heeft oog voor maatschappelijke en onderwijskundige ontwikkelingen mede in verband met de identiteit en kan deze duiden in relatie tot de stichting Hondsrug College;
- Heeft inzicht en inlevingsvermogen in het functioneren van de stichting Hondsrug College en het (voortgezet) onderwijs;
- Is besluitvaardig, slagvaardig, heeft oordeelsvermogen en is kritisch;
- Is bereikbaar en – ook overdag – voldoende beschikbaar voor het op juiste wijze uitoefenen van deze functie;
- Is representatief voor de Raad van Toezicht.
- Heeft een relevant netwerk.

Specifieke eisen die gesteld kunnen worden aan individuele leden

- Beschikt over inhoudelijke deskundigheid op het gebied van het (voortgezet) onderwijs;
- Heeft deskundigheid en specifieke ervaring op het gebied van management- en organisatieontwikkeling;
- Heeft specifieke deskundigheid op het terrein van (openbaar) bestuur, politiek, sociale aangelegenheden, juridische aangelegenheden, financiën, P&O of werkgeverschap;
- Beschikt over ondernemerschap.

Specifieke eisen die gesteld kunnen worden aan de voorzitter

- Heeft managementvaardigheden (teamleider)
- Is communicatief vaardig
- Zorgt ervoor dat vergaderingen efficiënt, effectief en in een open sfeer plaatsvinden, waarin alle leden gelijkwaardig kunnen participeren;
- Is extern gezaghebbend (representatie, rol in de kring van de achterban van de stichting Hondsrug College);
- Is intern gezaghebbend (samenbindende persoonlijkheid, kan omgaan met belangentegenstellingen en waar nodig correctief optreden),
- Ziet erop toe dat contacten tussen de Raad van Toezicht en het College van Bestuur, de medezeggenschapsraad, (vertegenwoordigers van) ouders andere belanghouders goed verlopen;
- Ziet erop toe dat processen van informatievoorziening en besluitvorming zodanig verlopen dat de leden hun taak goed kunnen uitoefenen;
- Heeft zicht op eigen werkzaamheden, die van de overige leden en takenclusters van de Raad van Toezicht en die van het College van Bestuur, en capabel daarin stimulerend of corrigerend op te treden;
- Is stimulerend in zijn/haar werkwijze;
- Beschikt over vergader technische vaardigheden;
- Is beschikbaar voor tussentijds overleg;
- Heeft tijd beschikbaar voor voorbereiding informatievoorziening en besluitvorming, intern overleg en ontmoetingen plus aanwezigheid bij 'events' van de onderwijsorganisatie.
- Ziet erop toe dat leden van de Raad van Toezicht een introductie- en opleidingsprogramma volgen
- Draagt er zorg voor dat de leden van het College van Bestuur en de Raad van Toezicht ten minste één keer per jaar worden beoordeeld op hun functioneren.

Specifieke eisen die gesteld kunnen worden aan de vicevoorzitter

- Kan plaatsvervangend optreden als voorzitter;
- (Zie de functie-eisen van de voorzitter).

Competenties leden Raad van Toezicht

- Maatschappelijke inbreng – van buiten naar binnen:
is goed geïnformeerd over maatschappelijke, kerkelijke, politieke en onderwijskundige ontwikkelingen en andere omgevingsfactoren, brengt deze informatie op een relevante en inspirerende manier over op het beleid van de organisatie. Is in staat e.e.a. te vertalen in een toezichthoudende rol.
- Ambassadeurschap – van binnen naar buiten:
Ontwikkelt gemakkelijk relaties binnen en buiten de kring van de organisatie en bestendigt deze voor het verkrijgen of verstrekken van informatie over het handelen, beleid en belang van de organisatie en het christelijk onderwijs in het algemeen.

- Richting geven en strategisch denken:
 - Kan zich op hoofdlijnen een oordeel vormen
 - Kan voorstellen doen voor de vertaling van een visie in strategische doelen
 - Kan een gemeenschappelijk beeld van wenselijk toekomstig beleid op hoofdlijnen formuleren
 - Weet anderen voor eigen ideeën en meningen te winnen
 - Kan met vernieuwende ideeën komen.

- Brede professionaliteit en beschikbaarheid
 - Draagt bij aan een gemeenschappelijk belang, ook wanneer er geen direct persoonlijk belang aanwezig is of dat hierop van nadelige invloed zou kunnen zijn
 - Is bereid om binnen de grenzen van het redelijke een daadwerkelijke bijdrage te leveren wanneer hierom wordt gevraagd.

- Veranderingsbereidheid en leerbaarheid
 - Staat open voor en kan zich aanpassen aan nieuwe inzichten, veranderende omstandigheden en verhoudingen, eisen en regelgeving
 - Kan nieuwe informatie gemakkelijk opnemen en toepassen.

- Aanspreken en bereid zijn om aangesproken te worden
 - Kan medetoezichthouders aanspreken op het vervullen en actualiseren van de vereisten competenties, op het verzaken hiervan of op het handelen of spreken in strijd hiermee
 - Kan feedback die van anderen wordt ontvangen accepteren.

- Raad en toezicht
 - Het vermogen en de attitude om het College van Bestuur met raad en als klankbord ter zijde te staan
 - Het vermogen om het beleid van de stichting en het functioneren van de bestuurders te toetsen