



# Plaatsingshulp

2017

vakcollege, BB en KB

mavo

havo

vwo

gymnasium

vwo<sup>+</sup>

# Inhoudsopgave

Plaatsing in de eerste klas op het Hondsrug College _____	3
Het vakcollege _____	4
Profielbeschrijving basisberoepsgerichte leerweg _____	4
Profielbeschrijving kaderberoepsgerichte leerweg _____	5
Profielbeschrijving mavo (theoretische leerweg) _____	5
Profielbeschrijving technasium _____	6
Profielbeschrijving havo _____	6
Profielbeschrijving atheneum _____	8
Profielbeschrijving gymnasium _____	9
Profielbeschrijving vwo <sup>+</sup> _____	10

# Plaatsing in de eerste klas op het Hondsrug College

Geachte leerkracht,

Om u behulpzaam te zijn bij het adviseren van uw leerlingen die voor het Hondsrug College kiezen, hebben we deze brochure gemaakt. Hierin vindt u een beschrijving van de verschillende klassen van het Hondsrug Start College. Ook vindt u uitleg over de wijze waarop wij de leerlingen hierin plaatsen. Hopelijk zijn de profielbeschrijvingen verhelderend voor u (en voor ouders/verzorgers en leerlingen). We proberen daarin aan te geven welke typen leerlingen wij voor de verschillende klassen in gedachten hebben. Om ervoor te zorgen, dat aanmelden in de toekomst nog eenvoudiger gaat, zijn scholen voor Voortgezet Onderwijs in samenwerking met de besturen van het Primair Onderwijs in overleg over een eenduidige manier van plaatsing.

Het Hondsrug Start College kent dakpansgewijs georganiseerde eerste klassen voor de leerlingen van de basisberoepsgerichte leerweg tot en met het vwo. In de basisberoepsgerichte leerweg (bb), het vwo, het gymnasium en het vwo<sup>+</sup>

worden de leerlingen homogeen geplaatst. In de profielbeschrijvingen vindt u informatie over de opleiding en de kwaliteiten die van de leerlingen worden verwacht.

De klassen worden als volgt genoemd:

naam	homogeen/dakpan	niveau waarop les wordt gegeven
bb	homogeen	basisberoepsgerichte leerweg
bk	dakpan	basisberoepsgerichte leerweg
km	dakpan	kaderberoepsgerichte leerweg
mh	dakpan	mavo
hv	dakpan	havo
vwo	homogeen	vwo
g	homogeen	gymnasium
vwo <sup>+</sup>	homogeen	vwo <sup>+</sup>

Plaatsing gebeurt op advies van de basisschool. De toelatingscommissie van de school bepaalt de uiteindelijke toelating.

We hopen dat u door deze informatie een goed beeld heeft van de wijze waarop het Hondsrug Start College de leerlingen plaatst.

Gedurende het eerste leerjaar is horizontale verplaatsing naar de naastgelegen dakpanklas (hoger of lager) mogelijk.

Tot slot willen wij u er op wijzen, dat wij het erg op prijs zouden stellen als u de inschrijvingen uiterlijk 1 april inzendt in verband met de planning en organisatie van het nieuwe cursusjaar.

Overplaatsing gebeurt in overleg met ouders, mentor en teamleider.

## Het vakcollege

**Het vakcollege is bedoeld voor leerlingen die graag praktisch bezig zijn. Na het vierde leerjaar, waarin de leerling het vmbo-examen doet, kan de overstap naar een mbo-beroepsopleiding worden gemaakt.**

Alle leerlingen op niveau bbl, bk en km werken in één van de vier vakcolleges.

Vanaf het eerste leerjaar kiest een leerling voor één van de vier vakcolleges; tech-

niek, zorg en welzijn, economie en ondernemen of media, vormgeving en ICT.

---

## Profielbeschrijving basisberoepsgerichte leerweg (bb en bk)

**De basisberoepsgerichte leerweg is de eerste opleiding van het vmbo en geeft toegang, met diploma, tot het middelbaar beroepsonderwijs niveau 2.**

De bb/bk-leerling had op de basisschool soms extra ondersteuning nodig, snapte de leerstof na een duidelijke uitleg. De leerling heeft vaak een praktische instelling. De vakcollege leerling heeft in de eerste en de tweede klas 9 uur beroepsgerichte vakken.

onderwijs (lwoo). Naar aanleiding van de toetsresultaten bepaalt een toelatingscommissie of plaatsing mogelijk is. Het is ook mogelijk dat deze commissie een leerling verwijst naar een andere locatie van zorg. We onderscheiden daarbij de volgende vormen van zorg:

Wij willen hierbij opmerken, dat wij een strak beleid hanteren ten opzichte van geïndiceerde leerlingen. Het is van wezenlijk belang dat deze leerlingen op een goede plaats terecht komen en dus naar praktijkonderwijs, OPDC of Renn4 verwezen zullen worden.

Leerlingen, die op de basisschool wisselend C- en D- en E-niveau scoren, een eigen leerlijn volgen of waarvan verwacht wordt dat ze extra hulp nodig hebben op het Vo, nemen deel aan een toelatingsonderzoek voor het leerwegondersteunend

- Plaatsing in kleine klassen (bb).
- De extra zorg binnen de klas.
- Plaatsing op het OPDC (Orthopedagogisch Didactisch Centrum)
- Plaatsing op een school voor praktijkonderwijs.





## Profielbeschrijving kaderberoepsgerichte leerweg (km)

**De kaderberoepsgerichte leerweg is een vmbo-opleiding die toegang geeft tot het middelbaar beroepsonderwijs niveau 3 of 4. De kaderberoepsgerichte leerweg is een beroepsopleiding, deels theoretisch en deels praktisch.**

De km-leerling op de basisschool snapt de leerstof na een duidelijke uitleg. De leerling kan uit de voeten met een bepaalde hoeveelheid theorie, maar heeft daarnaast een duidelijk praktische instelling. De vakcollege leerling heeft in de eerste en de tweede klas 9 uur beroepsgerichte vakken.

Leerlingen, die op de basisschool wisselend B-, C- en D-niveau scoren, een eigen leerlijn volgen of waarvan verwacht wordt dat ze extra hulp nodig hebben op het Vo nemen deel aan een toelatingsonderzoek voor het leerwegondersteunend onderwijs (lwoo). Ook met een lwoo- indicatie kan plaatsing in een km-klas volgen.

---

## Profielbeschrijving mavo (theoretische leerweg)

**De mavo (tl) is een algemeen vormende opleiding, vooral gericht op theoretische kennis en toepassing. Er worden veel vakken aangeboden gedurende de eerste twee jaar.**

Na het tweede jaar behoudt de leerling nog tien theorievakken. De leerling gaat naar mavo 3 als hij verder wil op het mbo (niveau 3 of 4) of naar mavo 3<sup>+</sup> als hij wil doorstromen naar havo. In het vierde jaar (mavo 4 of 4<sup>+</sup>) doet de leerling examen in zes vakken.

De mavoleerling ging zonder veel problemen door de basisschool, was daar een gemiddelde leerling en volbracht de weektaak.

Als er bij de advisering gebruik wordt gemaakt van de plaatsingswijzer, denken we aan: door de leerjaren heen wisselend B- en C-niveau. Het A-niveau komt met name bij technisch lezen voor.

Een leerling die de mavo volgt, wordt geplaatst in een mh-klas. In deze klas wordt op mavo (tl)-niveau lesgegeven.

## Profielbeschrijving technasium

**Het technasium is een exacte opleiding voor leerlingen van het havo of het vwo met een speciale interesse voor techniek.**

Bij aanmelding kan al een keuze gemaakt worden voor de technasiumklas. Daarnaast doen alle leerlingen van havo en atheneum (vwo) in het eerste jaar een project van circa acht weken. Op deze manier maken zij kennis met de werkwijze en inhoud van het technasium. Aan het einde van het eerste jaar kiest de leerling of hij zijn diploma havo, atheneum of gymnasium via de gewone weg haalt of met het examenvak onderzoek & ontwerpen (o&o), dat binnen het technasium wordt aangeboden. Het technasium is dus geen schooltype, maar

een onderwijsstroom.

Een leerling krijgt op het technasium ruim de gelegenheid om kennis te maken met de moderne wereld van bèta en techniek. Wij bieden een uitdagend programma dat aansluit bij de interesses van de leerling. In het technasium past de leerling theorie toe en ontwikkelt vaardigheden die in beroepspraktijk of vervolgopleiding ook gevraagd worden. Ook de praktijk is nadrukkelijk afgestemd op het leerniveau van havo en vwo. In verband met de omvang van de lessentabel kunnen in

het gymnasium geen technasiumuren worden toegevoegd.

In vwo<sup>+</sup> wordt bij het vak projectmatig onderzoek aandacht besteed aan het technasium door passende onderzoeksopdrachten. In het gymnasium vindt dit plaats tijdens het vak discovery middels de module "kennis maken met het technasium". Op deze manier is een goede aansluiting met het keuzevak o&o in leerjaar vwo 4 mogelijk.

## Profielbeschrijving havo

**Havo is de op één na hoogste opleiding en geeft toegang tot het hoger beroepsonderwijs. Er wordt dus wel wat verwacht van de leerling die naar het havo gaat. Het is een algemeen vormende opleiding, vooral gericht op theoretische kennis en toepassing. Er worden veel vakken aangeboden gedurende de eerste drie jaar. De leerling kan in havo-2 kiezen voor 'ondernemend leren', een richting die opleidt voor het ondernemerschap.**

Na het derde jaar wordt er een profiel gekozen dat het beste aansluit bij de mogelijkheden en wensen van de leerling.

De havoleerling ging probleemloos door de basisschool, had zelden extra ondersteuning nodig, snapte de leerstof snel en goed, kon gemakkelijk de weektaak aan

en was gemotiveerd om goed te scoren. De leerling heeft een brede belangstelling en kan hoofd- van bijzaken onderscheiden. Dit uit zich in resultaten op II/A en B-niveau in het leerlingvolgsysteem. Deze scores hebben betrekking op de toetsen, die zijn afgenomen in de groepen 6 t/m 8. Mogelijk krijgt een leerling met lagere

scores toch een havoadvies van de basisschool. In dat geval voorziet de basisschool de aanmelding van een schriftelijke toelichting op dit advies.

Een leerling die de havo-opleiding volgt, wordt geplaatst in de klas h/v. In deze klas wordt op havoniveau lesgegeven.





Op het Hondsrug College worden binnen het vwo vijf mogelijkheden aangeboden:

- het atheneum
- het technasium
- het gymnasium
- het vwo<sup>+</sup>
- het vwo<sup>+</sup> ICT

## Profielbeschrijving atheneum

**Er worden in leerjaar 1 één of meer homogene atheneumklassen gevormd. Deze gaan in principe in ongewijzigde samenstelling door naar leerjaar 2. Het atheneum is de hoogste opleiding in het voorgezet onderwijs in Nederland en geeft toegang tot het hoger beroepsonderwijs en tot universitaire studies.**

Het niveau van het atheneum is dienovereenkomstig. In leerjaar 2 en 3 is er sprake van tien à elf A-vakken en vijf B-vakken. Opstroom naar vwo<sup>+</sup> en het gymnasium is in het eerste leerjaar mogelijk bij excellente resultaten. Ook kunnen atheneumleerlingen vanaf het eerste leerjaar op vrijwillige basis een doorlopende cursus intensief Engels (Anglia) volgen. De leerling kan in vwo-2 kiezen voor het 'ondernemend leren', een richting die opleidt voor het ondernemerschap.

In de loop van het derde leerjaar wordt een keuze gemaakt voor de bovenbouw: er worden vier profielen aangeboden en er kunnen in de vrije ruimte vakken worden toegevoegd. In principe richt een leerling zich in de keuze al zo veel mogelijk op een gewenste vervolgstudie. In een enkel geval wordt vanuit atheneum 3 een overstap naar havo 4 gemaakt. Een overstap naar het mbo

komt vrijwel nooit voor.

De atheneumleerling behoort tot de uitstekende leerlingen op de basisschool. Hij heeft eigenlijk nooit extra uitleg nodig, behaalt prima resultaten. De motivatie is duidelijk aanwezig: de atheneumleerling is ambitieus, nieuwsgierig en heeft doorzettingsvermogen en een brede belangstelling. De atheneumleerling is doelgericht en werkt graag in een duidelijke structuur.

De resultaten op de toetsen in het leerlingvolgsysteem bevinden zich over het algemeen op I/A-niveau. Deze toetsen zijn afgelegd in de groepen 6 t/m 8. Vanwege deze prima score wordt de leerling aangemeld voor de plaatsingsadviestest vwo van het Hondsrug College. Alle potentiële vwo-leerlingen uit groep 8 worden begin april getest. Op basis van deze test wordt een individueel profiel opgesteld, aan de hand waarvan de school tot een zo goed

mogelijke vwo-plaatsing kan overgaan. Plaatsing, afwijkend van de aangegeven voorkeur, geschiedt altijd in overleg met ouders/verzorgers en leerling. Met alle ouders/verzorgers en leerlingen die aangemeld worden voor één van de aparte stromen binnen het vwo, technasium, vwo<sup>+</sup> en vwo<sup>+</sup> ICT, en gymnasium, vindt een intakegesprek plaats. Aan deze plaatsingsadviestest zijn geen kosten verbonden. De aangemelde leerlingen worden uiterlijk 1 april voor de test uitgenodigd. Deze uitnodiging is aan de ouders/verzorgers gericht. De basisschool wordt van deelname op de hoogte gesteld.

De plaatsingsadviestest wordt afgenomen op het Hondsrug College en voor iedere leerling geanalyseerd door het Centrum voor Begaafdheidsonderzoek (CBO) in Nijmegen. Zie ook de informatie bij de profielbeschrijvingen gymnasium en vwo<sup>+</sup>.





## Profielbeschrijving gymnasium

**Het gymnasium van het Hondsrug Start College vangt aan in het eerste leerjaar. De lessen worden op atheneumniveau gegeven. Extra vakken zijn Latijn (vanaf het eerste leerjaar) en Grieks (vanaf het tweede leerjaar). Bij de klassieke talen wordt er naast het leren van de taal gewerkt in modules (bijvoorbeeld mythologie, filosofie) en in vakoverstijgende projecten.**

Bijzonder voor de gymnasiumopleiding is het kennis- en onderzoeksvak discovery: in vier modules in de leerjaren 1 en 2 wordt gewerkt aan de hand van verschillende thema's (bijvoorbeeld meteorologie, toegepaste wiskunde, taalkunde). Het vak omvat twee wekelijkse lessen, die als blokkur in het rooster staan.

In de loop van het derde leerjaar wordt een keuze gemaakt voor de bovenbouw: er worden vier profielen aangeboden en er kunnen in de vrije ruimte vakken worden toegevoegd. Het gymnasiumdiploma wordt behaald, wanneer de leerling één klassieke taal als examenvak kiest. Aan het einde van gymnasium 3 kan de leerling ook beide klassieke talen laten vallen en vanaf leerjaar 4 de atheneumopleiding gaan volgen.

De gymnasiumleerling behoort tot de uitstekende leerlingen van de basisschool. Deze leerling is hardwerkend, gemotiveerd, intelligent en kennisgericht aanwezig. Hij heeft een brede belangstelling en in het bijzonder voor historische en culturele onderwerpen. Een talent voor talen is vaak opvallend bij een potentiële gymnasiumleerling. Ook bij rekenvaardigheden scoort deze leerling hoger dan gemiddeld. De wil tot analyse van ingewikkelde problemen en het geduld zich daarin stap voor stap te verdiepen is een opvallende eigenschap.

De gymnasiumopleiding bereidt uitstekend voor op een universitaire studie.

De opleiding is extra breed door de lessen Latijn en Grieks en de verschillende aanvullende activiteiten. Er is sprake van een aanbod van twaalf à dertien A-vakken en drie B-vakken tijdens de eerste drie leerjaren. De aangeleerde systematische manier van denken bij het leren van de klassieke talen geeft ook een voorsprong. Daarnaast kan vanaf leerjaar 1 op vrijwillige basis een doorlopende cursus intensief Engels (Anglia) worden gevolgd.

De potentiële gymnasiumleerling heeft voor de toetsen in de groepen 6 t/m 8 steeds op I/A-niveau gescoord en wel bij alle onderdelen. Ook is de leerling opgevallen door een grote leergierigheid en inzet. Voor toelating tot het gymnasium moet de leerling deelnemen aan de kosteloze plaatsingsadviestest, die begin april wordt afgenomen, dit in samenwerking met het CBO (Centrum voor Begaafdheidsonderzoek) te Nijmegen. Aan de hand van deze test, de informatie van de basisschool en een intakegesprek wordt bepaald welke vwo-stroom het beste past bij de leerling: gymnasium of vwo<sup>+</sup> (of eventueel atheneum), dit alles in overleg met ouders/verzorgers en leerling. Aanmelding voor de test volgt automatisch. De leerling wordt na 1 april door het Hondsrug College voor de test uitgenodigd. Deze uitnodiging is aan de ouders/verzorgers gericht. De basisschool wordt van deelname op de hoogte gesteld. De onderdelen van de test en de procedure worden beschreven in de informatie over vwo<sup>+</sup>.



## Profielbeschrijving vwo<sup>+</sup> en vwo<sup>+</sup> ICT

Het vwo<sup>+</sup> van het Hondsrug College start in het eerste leerjaar. De leerlingen worden toegelaten via een plaatsingsadviestest van het Centrum voor Begaafdheidsonderzoek (CBO), verbonden aan de Radboud Universiteit te Nijmegen. De test wordt in de loop van groep acht afgenomen (in april, uitslag eind mei). De onderdelen van de test zijn:

- een intelligentie- en geheugentest;
- een vragenlijst over de persoonlijkheid van de leerling;
- een creativiteitstest;
- een prestatie- en motivatietest.

Vwo<sup>+</sup> kenmerkt zich door het zogenaamde 'compacten en verrijken', dat wil zeggen het terugbrengen van het urenaantal van bepaalde vakken. Meer- en hoogbegaafde leerlingen kunnen immers sneller leerstof opnemen, sneller verbanden leggen en (veel) sneller voortgang vertonen dan de 'gemiddelde' vwo-leerling.

Door het compacten komen er uren beschikbaar, die het Hondsrug College benut om andere vakken aan te bieden (bijvoorbeeld filosofie, Spaans, versterkt Engels en het vak informatica voor de bèta-georiënteerde leerlingen). Door deze vakken wordt de leerling een extra uitdaging geboden en wordt zijn kennis verbreed en verrijkt. Zeer wezenlijk voor vwo<sup>+</sup> is ook het vak research & development in de leerjaren 1 tot en met 3. Het vak richt zich op vaardigheden als ideeën ontwikkelen, overleggen, zelfstandig onderzoek doen en het presenteren van resultaten.

De vwo<sup>+</sup>-leerling heeft op de basisschool vaak al een (grote) leervoorsprong en

heeft wellicht in de leerstof versneld of klassen overgeslagen. Het Hondsrug College laat na zorgvuldig overleg eventueel tien- en elfjarigen toe tot vwo<sup>+</sup>. Zij leggen ook de CBO-test af, maar moeten ook qua persoonlijkheid in staat zijn in een klas met oudere leerlingen te functioneren. Het Hondsrug College stelt vroegtijdig overleg over versnelde toelating zeer op prijs. Vwo<sup>+</sup>-leerlingen verwerken snel nieuwe stof, reflecteren intensief over allerlei onderwerpen en gaan vaak eigen wegen bij het zich eigen maken van kennis. Belangrijk is voor hen ruimte voor eigen inbreng en creativiteit en de mogelijkheid het leerproces tot buiten de school uit te breiden.

De resultaten op de basisschool zijn steeds op I/A-niveau, uitgaande van de resultaten in het leerlingvolgsysteem over de leerjaren 6 t/m 8 of de leerkracht heeft aanwijzingen dat de leerling over bijzondere begaafdheden beschikt.

Voor plaatsing neemt de leerling deel aan de CBO-test, die door het Hondsrug

College kosteloos wordt aangeboden. Op basis van deze test, de informatie van de basisschool en een intakegesprek wordt bepaald of de leerling geschikt is voor vwo<sup>+</sup>. Wanneer het testprofiel van de leerling daartoe aanleiding geeft, dan geeft het Hondsrug College een advies voor plaatsing in het gymnasium, technasum of eventueel het atheneum. De test wordt begin april op het Hondsrug College afgenomen. Eind mei wordt de uitslag aan de ouders/verzorgers en de basisschool meegedeeld. Aanmelding voor de test gebeurt automatisch. De leerling wordt na 1 april schriftelijk voor de test uitgenodigd. Deze uitnodiging is aan de ouders/verzorgers gericht. De basisschool wordt van deelname op de hoogte gesteld.

Het Hondsrug College is door het Ministerie van Onderwijs erkend als Begaafdheidsprofiel school. Na een visitatie in 2016 is dit keurmerk weer met vier jaar verlengd. Daarmee wordt aangegeven, dat de school voldoet aan een groot aantal eisen op het gebied van onderwijs aan meer- en hoogbegaafde leerlingen.





## **Hondsrug College**

***Christelijke  
scholengemeenschap  
voor voortgezet onderwijs***

*Postadres:*

Postbus 66  
7800 AB Emmen

*Bezoekadres:*

Emmalaan 25  
Emmen

T: (0591) 65 79 79

F: (0591) 61 74 69

E: [info@hondsrugcollege.nl](mailto:info@hondsrugcollege.nl)

I: [www.hondsrugcollege.nl](http://www.hondsrugcollege.nl)

